

Министерство науки и высшего образования РФ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Кафедра ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ОСНОВ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

**Лабораторная работа № 12Б
по дисциплине «Теоретические основы электротехники»**

«Переходные процессы в линейных цепях с двумя накопителями»

Студент:	
Группа:	
Бригада:	
Подпись студента:	
Дата выполнения:	
Дата защиты:	
Оценка:	
Преподаватель:	
Подпись преподавателя:	

Москва 2025

1. ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Целью работы является экспериментальное исследование переходных процессов в линейной электрической цепи с двумя накопителями.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Процесс зарядки и разряда конденсатора на RL -цепь в лабораторной работе исследуют в цепи по схеме, приведенной на рис. 1П. В лабораторной работе используют модули **ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ГЕНЕРАТОР**, **НЕЛИНЕЙНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ**. Для наблюдения зависимостей от времени используют **ОСЦИЛЛОГРАФ**. Пассивные элементы электрической схемы выбирают из блоков **МОДУЛЬ РЕАКТИВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ** и **МОДУЛЬ РЕЗИСТОРОВ**. Активное сопротивление R_k катушки измеряют мультиметром или электронным вольтметром В7-38 в режиме измерения сопротивления.

В рассматриваемой цепи выходное напряжение источника (функционального генератора – рис. 1П) имеет форму прямоугольных импульсов (меандра) с периодом T . Применение диода **VD1** позволяет получить напряжение $u(t)$, подаваемое на вход цепи, без отрицательных импульсов (рис. 1). Переходный процесс в цепи (рис. 1П) может рассматриваться как заряд конденсатора и его разряд в RLC -контуре. В результате в рассматриваемой цепи имеет место два переходных процесса: заряд и разряд конденсатора.

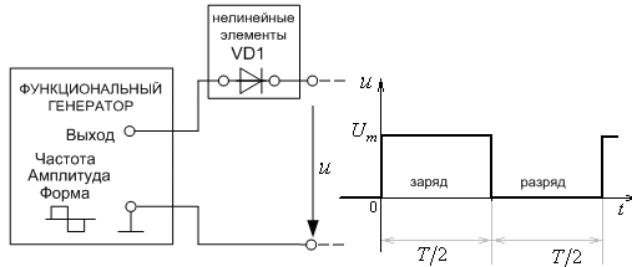


Рис. 1

Изменения кривых напряжения на конденсаторе $u_C(t)$ показаны на рис. 2 (апериодический процесс) и рис. 3 (колебательный процесс).

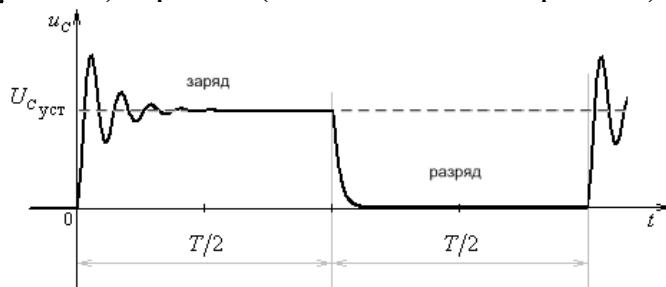


Рис. 2

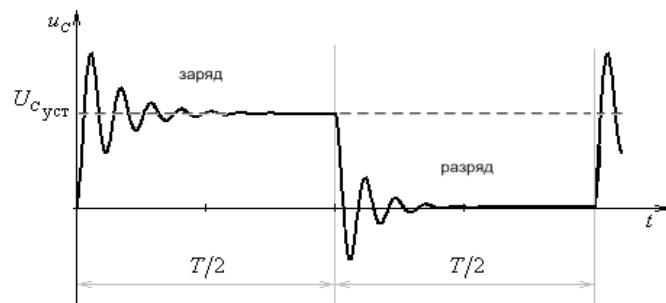


Рис. 3

Следует отметить, что конфигурация схемы цепи для разных полупериодов существенно меняется. Это позволяет исследовать отдельно переходный процесс разряда конденсатора в более простой электрической цепи, исключив из рассмотрения ветвь с источником.

3. ПОДГОТОВКА К РАБОТЕ

1. Рассчитать аналитически при $U_m=7$ В и заданных параметрах элементов (табл. 1) напряжения $u_C(t)$ и $u_R(t)$ при зарядке ($0 \leq t \leq T/2$) и разряде ($T/2 \leq t \leq T$) конденсатора при следующих значениях сопротивления резистора:

- $R=100$ Ом (периодическая зарядка, апериодический разряд),
- $R=10$ Ом (периодическая зарядка, периодический разряд).

Построить графики $u_C(t)$ и $u_R(t)$ для интервала $0 \leq t \leq T$.

2. Рассчитать значение R_{kp} для зарядки и разряда конденсатора. Объяснить, почему зарядка конденсатора сопровождается возникновением свободных колебаний, а разряд конденсатора при $R=100$ Ом не сопровождается возникновением свободных колебаний.

3. Показать, как по графикам $u_C(t)$ и $u_R(t)$ определить частоту свободных колебаний ω_{sv} и коэффициент затухания α .

Таблица 1

№ бригады	$L, мГн$	$R_k, Ом$	$C, мкФ$
1, 13	10	10	4,7
2, 14	10	10	6,8
3, 15	20	20	6,8
4, 16	20	20	10
5, 17	30	30	10
6, 18	30	30	22
7, 19	40	40	10
8, 20	40	40	22
9, 21	50	50	10
10, 22	50	50	22
11, 23	60	60	10
12, 24	60	60	22

4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ДОПУСКА СТУДЕНТОВ К РАБОТЕ

- Как влияют на характер переходного процесса параметры пассивных элементов схемы на рис. 1П?
- При каких условиях возникает колебательный и апериодический переходные процессы в цепи на рис. 1П?
- Написать условия возникновения предельно-апериодического процесса в цепи на рис. 1П.
- Как определить постоянные интегрирования при расчете переходного тока $i(t)$?
- Почему процесс заряда в исследуемой цепи на рис. 1П всегда колебательный?
- Из каких условий целесообразно выбирать период источника?
- Рассказать преподавателю о порядке выполнения лабораторной работы (см. Рабочее задание).

5. РАБОЧЕЕ ЗАДАНИЕ

• Собрать электрическую цепь по схеме, показанной на рис. 1П протокола измерений. Конденсатор емкостью C и катушку индуктивностью L использовать из блоков **МОДУЛЬ РЕАКТИВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ**, резисторы сопротивлениями R , R_1 – из блока **МОДУЛЬ РЕЗИСТОРОВ**, диод **VD1** – из блока **НЕЛИНЕЙНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ**.

• Проверить собранную электрическую цепь в присутствии преподавателя.

• Установить в модуле **РЕАКТИВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ** заданные параметры. Измерить мультиметром резистивное сопротивление R_k катушки. Записать значения в протокол измерений.

• Включить автоматический выключатель **QF** блока **МОДУЛЬ ПИТАНИЯ** и тумблер **Сеть** модуля **ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ГЕНЕРАТОР**. Переключатель **Форма** включить в положение \sqcup . Регулятором **Частота** установить на выходе модуля **ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ГЕНЕРАТОР** частоту $f=50$ Гц. Регулятором **Амплитуда** установить значение напряжения $U_m=7$ В. Значение f и U_m записать в протокол измерений.

• Включить **ОСЦИЛЛОГРАФ**. Настроить нулевое значение сигнала, повернуть ручку регулятора вертикальной развертки до упора по ходу часовой стрелки.

• Подключить **Вход 1** осциллографа к источнику. Настроить ручки горизонтальной развертки осциллографа таким образом, чтобы на экране полностью укладывался один период колебаний (настройка масштаба t_t). Настроить переключатель усиления по напряжению так, чтобы максимально использовалась площадь экрана. Используя масштаб m_U на переключателе усиления по напряжению, убедиться, что для входного напряжения $U_m=7$ В. В остальных опытах использовать указанный порядок настройки осциллографа.

Периодическая зарядка и апериодический разряд конденсатора на RL -цепь

• Установить величину сопротивления $R=100$ Ом в блоке **МОДУЛЬ РЕЗИСТОРОВ**. Измерить активное сопротивление R_k катушки мультиметром. Убедиться, что $R+R_k > R_{kp}$, рассчитанного в Подготовке к работе.

• Подключить **Вход 1** осциллографа к резистору R . Срисовать на кальку или сфотографировать с экрана **ОСЦИЛЛОГРАФА** кривую зависимости $i_R(t)$. Зафиксировать масштабы m_U (по напряжению) и m_t (по времени).

• Подключить **Вход 1** осциллографа к конденсатору емкостью C . Срисовать на кальку или сфотографировать с экрана **ОСЦИЛЛОГРАФА** кривую зависимости $i_C(t)$. Зафиксировать масштабы m_U (по напряжению) и m_t (по времени).

Периодическая зарядка и периодический разряд конденсатора на RL-цепь

- Установить величину сопротивления резистора $R=10$ Ом в блоке **МОДУЛЬ РЕЗИСТОРОВ**. Убедиться, что $R+R_k < R_{kp}$.
- Подключить **Вход 1** осциллографа к резистору R . Срисовать на кальку или сфотографировать с экрана **ОСЦИЛЛОГРАФА** кривую зависимости $u_R(t)$. Зафиксировать масштабы t_U (по напряжению) и t_t (по времени).
- Подключить **Вход 1** осциллографа к конденсатору емкостью C . Срисовать на кальку (или сфотографировать) с экрана **ОСЦИЛЛОГРАФА** кривую зависимости $u_C(t)$. Зафиксировать масштабы t_U (по напряжению) и t_t (по времени).
- Выполнить указанные в протоколе измерений расчеты.
- Прикрепить полученные осциллограммы к протоколу измерений.
- Протокол измерений утвердить и подписать у преподавателя.
- Выключить автоматический выключатель **QF** блока **МОДУЛЬ ПИТАНИЯ**, тумблер **Сеть** модуля **ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ГЕНЕРАТОР** и **ОСЦИЛЛОГРАФ**.

6. ПРОТОКОЛ ИЗМЕРЕНИЙ К ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 12Б

Разряд конденсатора C на RL-цепь

Схема исследуемой цепи представлена на рис. 1П.

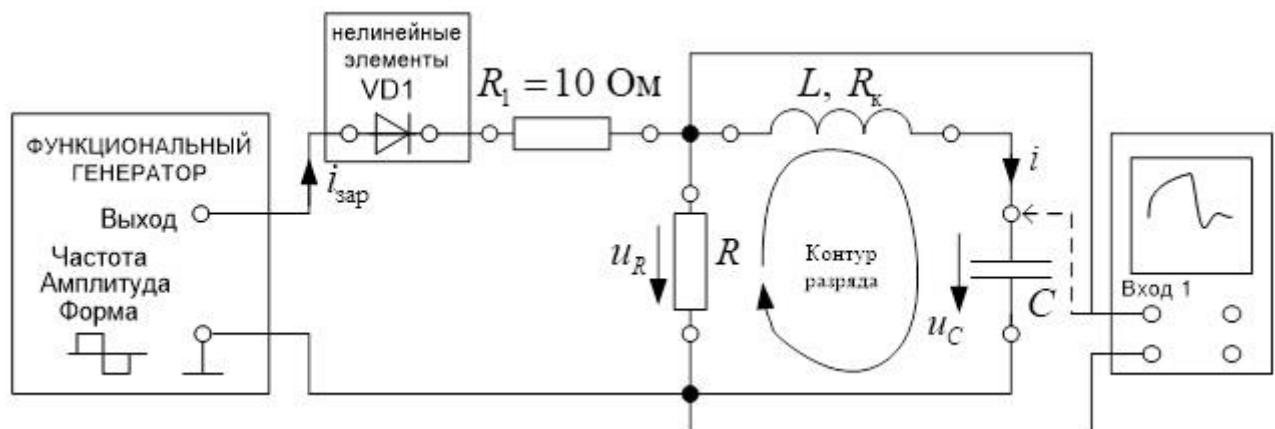


Рис. 1П

Входное напряжение: $U_m = \underline{\hspace{2cm}}$ В, $f = 50$ Гц.

Параметры элементов: $C = \underline{\hspace{2cm}}$ мкФ; $L = \underline{\hspace{2cm}}$ мГн; $R_k = \underline{\hspace{2cm}}$ Ом.

Критическое сопротивление $R_{kp} = 2\sqrt{L/C} = \underline{\hspace{2cm}}$ Ом.

Апериодический разряд при $R+R_k = \underline{\hspace{2cm}}$ Ом.

Колебательный разряд при $R+R_k = \underline{\hspace{2cm}}$ Ом.

7. СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1. Корректно оформленная подготовка к работе.
2. Сравнить теоретические графики $u_C(t)$ и $u_R(t)$ с экспериментальными осциллограммами (апериодический и колебательный процессы). Показать выполнение законов коммутации.
3. По экспериментальным осциллограммам колебательного процесса определить период свободных колебаний $T_{\text{св}}$. Сравнить полученные экспериментальные результаты с теоретическими расчетами из Подготовки к работе. Результаты сравнения представить в табличной форме.
4. Построить графики напряжения $u_L(t)$, токов $i_L(t)$ и $i_R(t)$ для апериодического и колебательного процессов. Показать выполнение законов коммутации.
5. Сделать письменный вывод о проделанной работе.

8. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ РАБОТЫ

Все ответы на вопросы должны сопровождаться необходимыми схемами, формулами, численными результатами расчётов, графическими иллюстрациями (графиками, диаграммами и т.д.) и содержать однозначный ответ на поставленные вопросы.

1. Определить $u_C(t)$ при $R+R_k=R_{\text{кр}}$. Построить график.
2. Определить $i_L(t)$ при $R+R_k=R_{\text{кр}}$. Построить график.
3. Определить $u_R(t)$ при $R+R_k=R_{\text{кр}}$. Построить график.
4. Качественно построить $u_L(t)$ по осциллограмме $u_R(t)$.
5. Качественно построить $u_C(t)$ по осциллограмме $u_R(t)$.
6. Как изменится решение для $u_C(t)$ при разряде конденсатора, если емкость конденсатора C увеличить в 4 раза при неизменной индуктивности катушки L и $R=100$ Ом?
7. Как изменится решение для $u_C(t)$ при разряде конденсатора, если емкость конденсатора C уменьшить в 4 раза при неизменной индуктивности катушки L и $R=10$ Ом?
8. Как изменится решение для $u_C(t)$ при разряде конденсатора, если емкость конденсатора C уменьшить в 2 раза при неизменной индуктивности катушки L и $R=100$ Ом?
9. Как изменится решение для $u_C(t)$ при разряде конденсатора, если емкость конденсатора C увеличить в 2 раза при неизменной индуктивности катушки L и $R=10$ Ом?
10. Как изменится решение для $u_C(t)$ при разряде конденсатора, если индуктивность катушки L увеличить в 4 раза при неизменной емкости конденсатора C и $R=100$ Ом?
11. Как изменится решение для $u_C(t)$ при разряде конденсатора, если индуктивность катушки L уменьшить в 4 раза при неизменной емкости конденсатора C и $R=100$ Ом?
12. Как изменится решение для $u_C(t)$ при разряде конденсатора, если индуктивность катушки L увеличить в 4 раза при неизменной емкости конденсатора C и $R=10$ Ом?
13. Как изменится решение для $u_C(t)$ при разряде конденсатора, если индуктивность катушки L уменьшить в 4 раза при неизменной емкости конденсатора C и $R=10$ Ом?