

Министерство науки и высшего образования РФ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Кафедра ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ОСНОВ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

Лабораторная работа № 6 по дисциплине «Теоретические основы электротехники»

«Исследование цепи синусоидального тока
с индуктивно-связанными элементами»

Студент:	
Группа:	
Бригада:	
Подпись студента:	
Дата выполнения:	
Дата защиты:	
Оценка:	
Преподаватель:	
Подпись преподавателя:	

Москва 2025

Лабораторная работа № 6
«Исследование цепи синусоидального тока
с индуктивно-связанными элементами»

Целью работы является экспериментальное исследование цепи синусоидального тока, содержащей участки с индуктивно-связанными элементами.

Ключевые слова: самоиндукция; индуктивная связь; взаимоиндукция; потокосцепление самоиндукции; (собственная) индуктивность; потокосцепление взаимной индукции; взаимная индуктивность; воздушный трансформатор; коэффициент связи.

1. Теоретическая справка

В том случае, если изменение тока в одном из элементов цепи приводит к появлению ЭДС в другом элементе цепи, говорят, что эти элементы *индуктивно связаны*, возникающую ЭДС называют *ЭДС взаимоиндукции*.

Рассмотрим две катушки, которые намотаны в виде тонких колец большого диаметра с числом витков w_1 и w_2 . При указанной форме катушек с большой степенью точности можно считать, что витки каждой катушки сцепляются с одинаковым магнитным потоком. Пусть в первой катушке ток i_1 , тогда: $\Psi_{11}=w_1\Phi_{11}$ – *собственное потокосцепление* первой катушки (Φ_{11} – магнитный поток в одном витке), Ψ_{12} – *потокосцепление взаимной индукции* – часть потокосцепления Ψ_{11} , сцепленная с витками второй катушки. Ψ_{12} создан током первой катушки, пронизывает витки второй. Пусть во второй катушке ток i_2 , тогда: $\Psi_{22}=w_2\Phi_{22}$ – *собственное потокосцепление* второй катушки, Ψ_{21} – *потокосцепление взаимной индукции* (создан током второй катушки, пронизывает витки первой) (рис. 1).

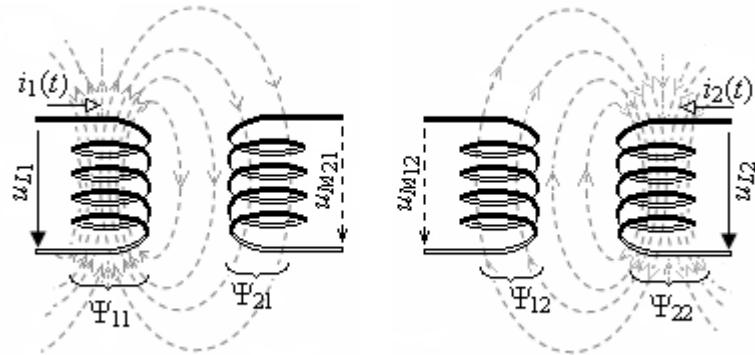


Рис. 1

В таком случае катушки являются *индуктивно-связанными* элементами (рис. 2).

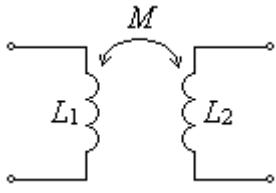


Рис. 2

Для характеристики индуктивной связи вводят параметр $M=M_{12}=M_{21}$ – **взаимная индуктивность** [Генри]. Знак собственной индуктивности $L_1 = \frac{\Psi_{11}}{i_1} = w_1 \frac{\Phi_{11}}{i_1}$ или $L_2 = \frac{\Psi_{22}}{i_2} = w_2 \frac{\Phi_{22}}{i_2}$ всегда положителен, т.к. направление тока и магнитного потока самоиндукции всегда согласованы по правилу правого винта. Примем знак взаимной индуктивности также положительным:

$$M_{21} = \left| \frac{\Psi_{21}}{i_1} \right| = \left| w_2 \frac{\Phi_{21}}{i_1} \right|, \quad M_{12} = \left| \frac{\Psi_{12}}{i_2} \right| = \left| w_1 \frac{\Phi_{12}}{i_2} \right|. \quad \text{ЭДС взаимоиндукции во второй катушке, вызванное изменением тока в первой катушке, компенсируется}$$

напряжением взаимоиндукции $u_{M21} = \frac{d\Psi_{21}}{dt} = M_{21} \frac{di_1}{dt}$, появляющееся на выводах второй катушки. Аналогично появляется напряжение взаимоиндукции на выводах первой катушки $u_{M12} = \frac{d\Psi_{12}}{dt} = M_{12} \frac{di_2}{dt}$, вызванное изменением тока в первой. Таким образом, напряжение (ЭДС) каждой катушки определяется алгебраической суммой напряжения (ЭДС) самоиндукции и напряжения (ЭДС) взаимной индукции.

Для определения направления напряжения (ЭДС) взаимной индукции, т.е. знака, с которым это напряжение будет входить в алгебраическую сумму напряжения на катушке, *размечают выводы* индуктивно связанных элементов цепи. Два вывода разных катушек называют *одноименными*, если при одинаковых направлениях токов катушек относительно этих выводов магнитные потоки самоиндукции и взаимной индукции направлены одинаково (суммируются). Одноименные выводы обозначаются одинаковыми знаками (*, • или △).

Используя комплексный метод расчета определяют *сопротивление взаимной индукции* для заданной частоты $X_M = \omega M$ и *комплексное сопротивление взаимной индукции* $jX_M = j\omega M$. Комплекс напряжения взаимной индукции на комплексной плоскости перпендикулярен комплексу тока, изменение которого вызывает его появление: $U_{M12} = j\omega M_{12} I_2 = jX_{M12} I_2$ – напряжение взаимной индукции в первой катушке от второго тока, $U_{M21} = j\omega M_{21} I_1 = jX_{M21} I_1$ – напряжение взаимной индукции во второй катушке от первого тока. При этом $M = M_{12} = M_{21}$ и $X_{M21} = X_{M12} = X_M = \omega M$.

Коэффициент связи определяют как $k_{cb}^2 = \frac{M_{12} M_{21}}{L_1 L_2}$ или $k_{cb} = \frac{M}{\sqrt{L_1 L_2}} = \frac{X_M}{\sqrt{X_{L1} X_{L2}}}$

Рассмотрим *согласное включение* последовательно соединенных индуктивно связанных неидеальных катушек. Напряжение на катушках имеет три составляющие (рис. 3):

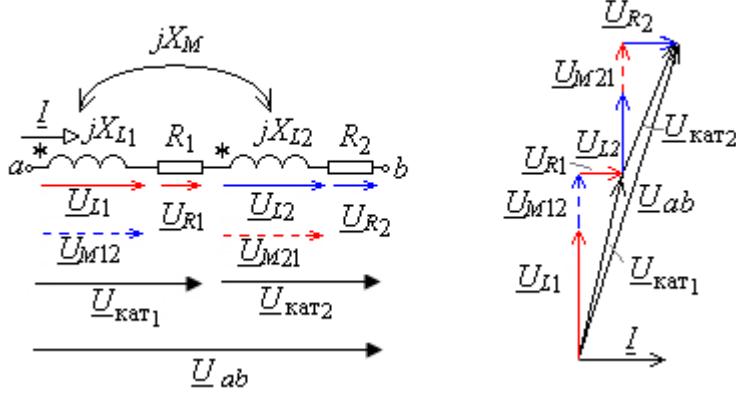


Рис. 3

При согласном включении:

$$\underline{U}_{ab} = \underline{U}_{\text{кат1}} + \underline{U}_{\text{кат2}} = \underbrace{(R_1 + jX_{L1} + jX_M)I}_{Z_{\text{согл}}} + \underbrace{(R_2 + jX_{L2} + jX_M)I}_{Z_{\text{согл}}}$$

$$\underline{U}_{ab} = \underbrace{(R_1 + jX_{L1} + jX_M + R_2 + jX_{L2} + jX_M)I}_{Z_{\text{согл}}}.$$

При *встречном включении* последовательно соединенных катушек напряжения само и взаимной индукции вычитаются (рис. 4):

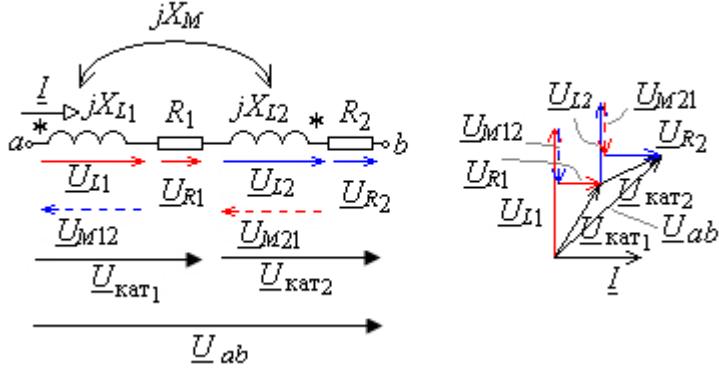


Рис. 4

При встречном включении:

$$\underline{U}_{ab} = \underline{U}_{\text{кат1}} + \underline{U}_{\text{кат2}} = \underbrace{(R_1 + jX_{L1} - jX_M)I}_{Z_{\text{встр}}} + \underbrace{(R_2 + jX_{L2} - jX_M)I}_{Z_{\text{встр}}}$$

$$\underline{U}_{ab} = \underbrace{(R_1 + jX_{L1} - jX_M + R_2 + jX_{L2} - jX_M)I}_{Z_{\text{встр}}}.$$

При согласном включении комплексное сопротивление участка *ab*: $Z_{\text{согл}} = R_1 + jX_{L1} + R_2 + jX_{L2} + 2jX_M = Z_{\text{согл}}\angle\Phi_{\text{согл}}$, при встречном включении: $Z_{\text{встр}} = R_1 + jX_{L1} + R_2 + jX_{L2} - 2jX_M = Z_{\text{встр}}\angle\Phi_{\text{встр}}$.

Если напряжение на участке *ab* $\underline{U}_{ab} = \underline{U} = \text{const}$, то при согласном включении действующее значение тока $I_{\text{согл}} < I_{\text{встр}}$, а $\Phi_{\text{согл}} > \Phi_{\text{встр}}$.

В простейшем случае *трансформатор* (рис. 5) представляет собой две индуктивно связанные катушки, которые называют обмотками. Как правило, обмотки расположены на общем сердечнике. Воздушный трансформатор не имеет сердечника и описывается линейной системой уравнений.

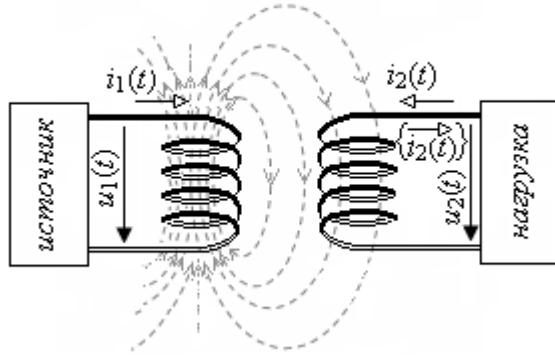


Рис. 5

Пусть первичная обмотка с током I_1 подсоединенена к источнику с напряжением U_1 , вторичная обмотка с током I_2 подсоединенена к приемнику Z_h . При таком выборе условно-положительных направлений токи ориентированы одинаково относительно одноименных выводов (рис. 6).

Обозначим: $X_1 = \omega L_1$, $X_2 = \omega L_2$, $X_M = \omega M$.

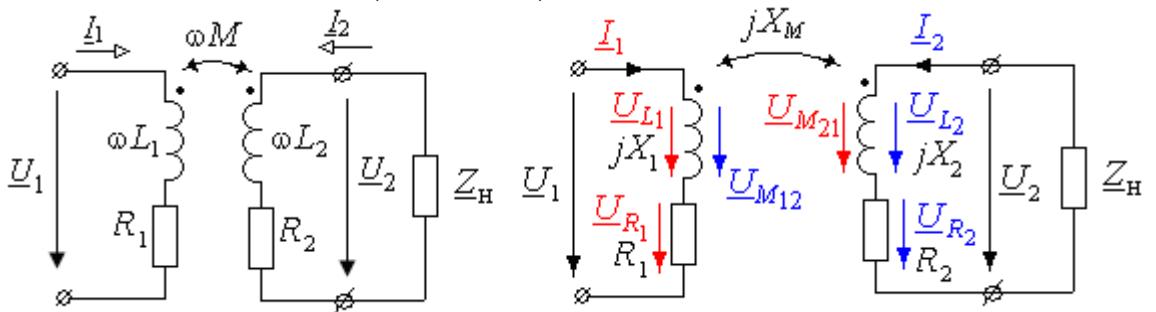


Рис. 6

Составим уравнения по второму закону Кирхгофа для первичной и вторичной обмотки:

$$U_1 = U_{L1} + U_{R1} + U_{M12} = (R_1 + jX_1)I_1 + jX_M I_2$$

$$0 = U_{L2} + U_{R2} + U_{M21} - U_2 = (R_2 + jX_2 + Z_h)I_2 + jX_M I_1$$

$$U_2 = -Z_h I_2$$

В режиме холостого хода $Z_h = \infty$, ток $I_2 = 0$ и уравнения имеют вид:

$$U_1 = U_{L1} + U_{R1} = (R_1 + jX_1)I_1$$

$$U_{M21} = U_2 \text{ или } jX_M I_1 = U_2$$

Измерив действующее значение напряжения и тока первичной обмотки, угол сдвига фаз между напряжением и током, можно определить параметры первичной катушки, измерив действующее значение напряжения вторичной обмотки – сопротивление взаимной индукции.

2. Подготовка к работе

1. Составить систему уравнений по законам Кирхгофа для воздушного трансформатора в режиме холостого хода (см. рис. 1П). Качественно построить топографическую диаграмму напряжений и векторную диаграмму токов.
2. Объяснить, как по результатам опыта определить параметры неидеальной катушки и сопротивление взаимной индукции.
3. Составить уравнения Кирхгофа для схемы, представленной на рис. 2П, и качественно построить топографическую диаграмму напряжений для случая согласного и встречного включения катушек. Объяснить, как по результатам опыта определить одноименные выводы катушек.
4. На основании пункта 3 получить формулу $X_M = \frac{X_{\text{согл}} - X_{\text{встр}}}{4}$.
5. Составить уравнения по законам Кирхгофа для схемы, представленной на рис. 3П для двух вариантов: одноименные выводы катушек в общем узле и разноименные выводы катушек в общем узле.

3. Содержание и порядок выполнения работы

В лабораторной работе используют: источник синусоидального напряжения из модуля **ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ГЕНЕРАТОР**; измерительные приборы блока **ИЗМЕРИТЕЛЬ ФАЗЫ**; вольтметр из блока **МОДУЛЬ МУЛЬТИМЕТРОВ РР**. Пассивные элементы электрической схемы выбирают из блоков **МОДУЛЬ РЕЗИСТОРОВ** и **МОДУЛЬ РЕАКТИВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ**.

Определение параметров индуктивно связанных катушек

- Собрать электрическую цепь по схеме, приведенной на рис. 1П протокола измерений. Тумблер **SA2** модуля **ИЗМЕРИТЕЛЬ ФАЗЫ** установить в положение **I2**. Проверить собранную электрическую цепь в присутствии преподавателя.
- Включить автоматический выключатель **QF** блока **МОДУЛЬ ПИТАНИЯ** и тумблер **Сеть** модуля **ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ГЕНЕРАТОР**. Переключатель **Форма** установить в положение \sim . Установить регулятором **Частота** значение частоты $f=100\ldots200$ Гц. Частоту f записать в протокол.
- Регулятором **Амплитуда** модуля **ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ГЕНЕРАТОР** установить действующее значение напряжения $U_1=6\text{--}7$ В (использовать прибор модуля **ИЗМЕРИТЕЛЬ ФАЗЫ** или электронный вольтметр).
- Тумблер **SA2** модуля **ИЗМЕРИТЕЛЬ ФАЗЫ** установить в положение **I2**. Измерить приборами из блока **ИЗМЕРИТЕЛЬ ФАЗЫ** действующее значение напряжения u_1 , тока i_1 ; угол сдвига фаз φ_1 . Действующее значение напряжения u_2 измерить мультиметром **РР**. Все величины занести в табл. 1П.
- Повторить измерения, поменяв местами индуктивности L_1 и L_2 . Измеренные величины занести в табл. 1П.
- Выключить тумблер **Сеть** модуля **ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ГЕНЕРАТОР**.
- Выполнить указанные в протоколе измерений расчеты.

Последовательное соединение индуктивно-связанных катушек

- Собрать электрическую цепь по схеме, приведенной на рис. 2П.
- Включить тумблер **Сеть** модуля **ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ГЕНЕРАТОР**.
- Соединить катушки последовательно в произвольном порядке (к примеру, соединение $(a-b)-(c-d)$: выводы катушки L_1 обозначены как $(a-b)$, выводы катушки L_2 как $(c-d)$). Регулятором **Амплитуда** модуля **ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ГЕНЕРАТОР** установить напряжение $U=7$ В (использовать прибор модуля **ИЗМЕРИТЕЛЬ ФАЗЫ** или электронный вольтметр).
- Тумблер **SA2** модуля **ИЗМЕРИТЕЛЬ ФАЗЫ** установить в положение **I2**. Приборами из блока **ИЗМЕРИТЕЛЬ ФАЗЫ** измерить действующее значение напряжения u , тока i ; угол сдвига фаз φ . Напряжения U_1 и U_2 измерить мультиметром. Измеренные величины занести в табл. 2П.
- Поменять местами выводы катушки L_2 (соединение $(a-b)-(d-c)$). Выполнить измерения предыдущего пункта. Измеренные величины занести в табл. 2П.

- По результатам измерений определить, какое соединение соответствует согласному включению катушек. Провести разметку одноименных выводов. По результатам опыта рассчитать X_m .
- Выключить тумблер Сеть модуля **ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ГЕНЕРАТОР**.

Разветвленная цепь с индуктивно-связанными катушками

- Собрать электрическую цепь по схеме, приведенной на рис. 3П. Выбрать емкость $C=22 \text{ мкФ}$ (четные номера бригад) и $C=4,7 \text{ мкФ}$ (нечетные номера бригад) из **МОДУЛЯ РЕАКТИВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ**. В качестве измерительных сопротивлений выбрать из **МОДУЛЯ СОПРОТИВЛЕНИЙ** $R_1=100 \text{ Ом}$ и $R_2=100 \text{ Ом}$.
- Соединить катушки так, чтобы одноименные выводы были подключены к узлу 1.
- Включить тумблер Сеть модуля **ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ГЕНЕРАТОР**. Регулятором Амплитуда установить на выходе модуля напряжение $U=6-7 \text{ В}$ (использовать прибор модуля **ИЗМЕРИТЕЛЬ ФАЗЫ** или электронный вольтметр).
- Тумблер **SA2** модуля **ИЗМЕРИТЕЛЬ ФАЗЫ** установить в положение **U2**. Провести измерение комплексных потенциалов, результаты занести в табл. 3П.
- Соединить катушки так, чтобы разноименные выводы были подключены к узлу 1. Провести измерение комплексных потенциалов, результаты занести в табл. 3П.
- Выключить тумблер Сеть модуля **ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ГЕНЕРАТОР** и автоматический выключатель **QF** модуля питания.
- Протокол измерений утвердить у преподавателя.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕРЕНИЙ К ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 6

Частота $f = \underline{\hspace{2cm}}$ Гц.

Определение параметров индуктивно-связанных катушек

Схема исследуемой электрической цепи представлена на рис. 1П.

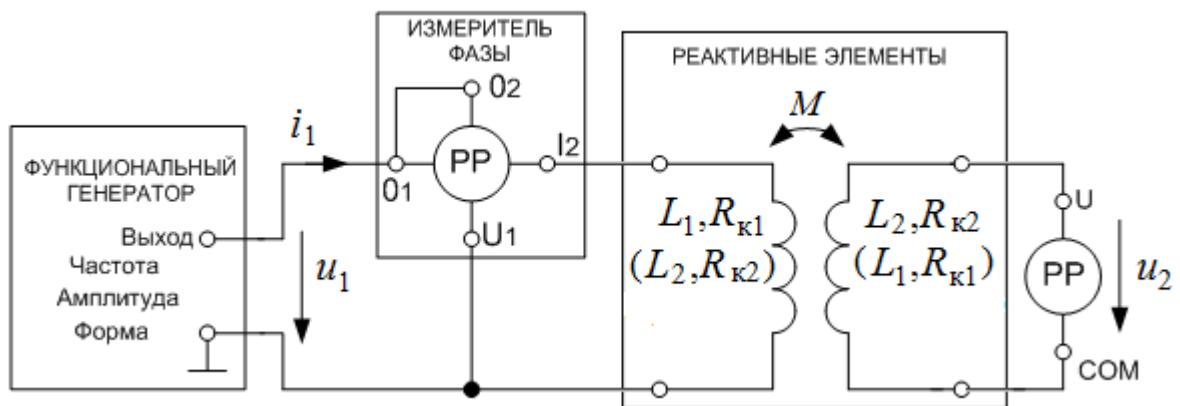


Рис. 1П

Экспериментальные данные представлены в табл. 1П.

Таблица 1П

К выходу генератора подключена катушка L_1				К выходу генератора подключена катушка L_2			
U_1 , В	I_1 , мА	φ_1 , град	U_2 , В	U_1 , В	I_1 , мА	φ_1 , град	U_2 , В

Расчет параметров катушек:

К выходу генератора подключена катушка L_1, R_{k1}

$$Z_1 = \frac{U_1}{I_1} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ Ом} \quad X_1 = \omega L_1 = Z_1 \sin \varphi_1 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ Ом}$$

$$R_{k1} = Z_1 \cos \varphi_1 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ Ом} \quad X_M = \omega M = \frac{U_2}{I_1} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ Ом}$$

К выходу генератора подключена катушка L_2, R_{k2}

$$Z_2 = \frac{U_1}{I_1} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ Ом} \quad X_2 = \omega L_2 = Z_2 \sin \varphi_1 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ Ом}$$

$$R_{k2} = Z_2 \cos \varphi_1 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ Ом} \quad X_M = \omega M = \frac{U_2}{I_1} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ Ом}$$

Последовательное соединение катушек

Схема исследуемой электрической цепи представлена на рис. 2П.

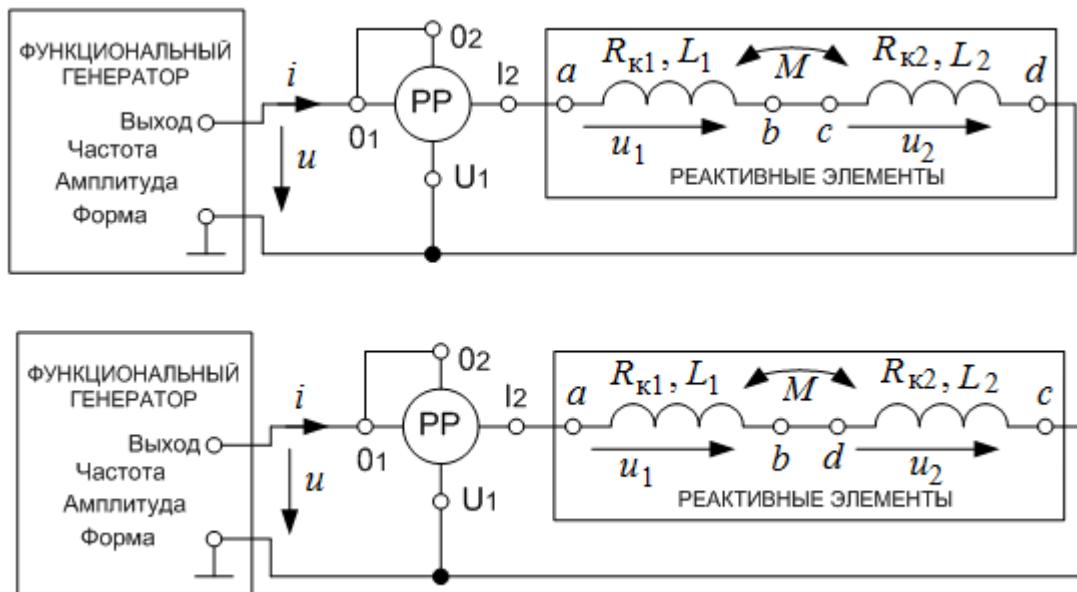


Рис. 2П

Таблица 2П

(a-b)-(c-d) соединение катушек					(a-b)-(d-c) соединение катушек				
U , В	I , мА	U_1 , В	U_2 , В	ϕ , °	U , В	I , мА	U_1 , В	U_2 , В	ϕ , °
$Z = U / I =$ _____ Ом					$Z = U / I =$ _____ Ом				

Вывод: Соединение _____ соответствует согласному соединению катушек. Одноименные выводы _____.

$$Z_{\text{согл}} = \text{_____} \Omega; X_{\text{согл}} = \text{_____} = \text{_____} \Omega;$$

$$Z_{\text{встр}} = \text{_____} \Omega; X_{\text{встр}} = \text{_____} = \text{_____} \Omega;$$

$$\text{Расчет } X_m: \text{_____} \Omega.$$

Разветвленная цепь с индуктивно-связанными катушками
 Схема исследуемой электрической цепи представлена на рис. ЗП.

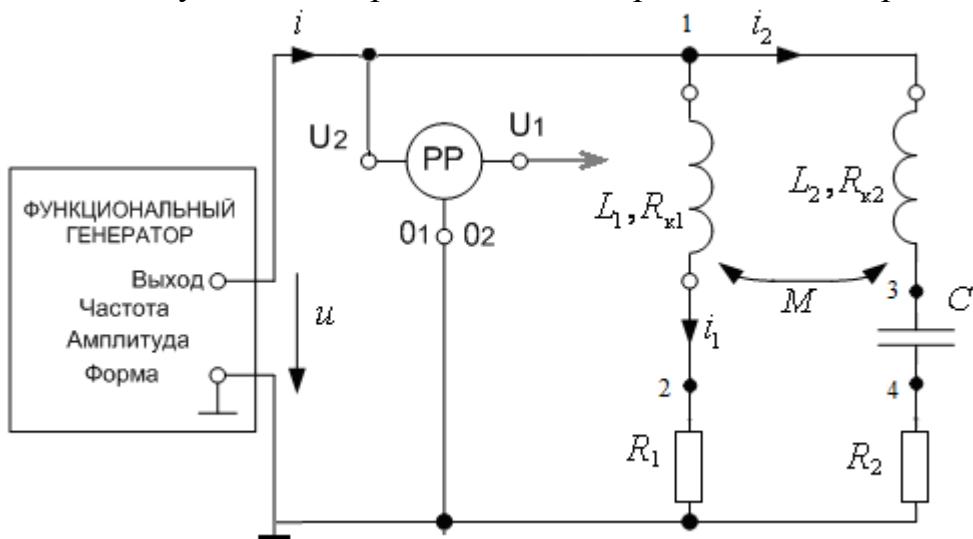


Рис. ЗП

Емкость конденсатора $C = \underline{\hspace{2cm}}$ мкФ.

Таблица ЗП

Одноименное соединение катушек в узле 1				Разноименное соединение катушек в узле 1			
$\underline{U} = \underline{\varphi}_1$, В	$\underline{\varphi}_2$, В	$\underline{\varphi}_3$, В	$\underline{\varphi}_4$, В	$\underline{U} = \underline{\varphi}_1$, В	$\underline{\varphi}_2$, В	$\underline{\varphi}_3$, В	$\underline{\varphi}_4$, В

Расчеты по экспериментальным данным:

Одноименное соединение катушек в узле 1

$\underline{U}_{R1} = \underline{\varphi}_2$, В	$\underline{I}_1 = \underline{U}_{R1}/R_1$, мА	$\underline{U}_{R2} = \underline{\varphi}_4$, В	$\underline{I}_2 = \underline{U}_{R2}/R_2$, мА	$\underline{I} = \underline{I}_1 + \underline{I}_2$, мА

Разноименное соединение катушек в узле 1

$\underline{U}_{R1} = \underline{\varphi}_2$, В	$\underline{I}_1 = \underline{U}_{R1}/R_1$, мА	$\underline{U}_{R2} = \underline{\varphi}_4$, В	$\underline{I}_2 = \underline{U}_{R2}/R_2$, мА	$\underline{I} = \underline{I}_1 + \underline{I}_2$, мА

4. Содержание и оформление отчета

1. По экспериментальным данным (табл. 1П протокола измерений) рассчитать параметры катушек.
2. По измеренным действующим значениям токов из табл. 2П и рассчитанным параметрам катушек определить действующие значения напряжений U_{Rk1} , U_{L1} , U_M , U_{Rk2} и U_{L2} . Построить в масштабах топографические диаграммы напряжения для согласного и встречного включения катушек. Сравнить данные измерений из табл. 2П с полученными в результате расчета и построений.
3. Сравнить результаты расчета X_m по опытным данным табл. 1П и табл. 2П.
4. По данным из табл. 3П построить векторную диаграмму токов и топографическую диаграмму напряжений для одноименного и для разноименного соединения катушек в узле 1. По рассчитанным параметрам катушек, сопротивлению взаимной индукции и заданному значению емкости конденсатора определить действующие значения напряжений U_{Rk1} , U_{L1} , U_{M12} , U_{Rk2} , U_{L2} , U_{M21} , U_C . Сравнить данные измерений из табл. 3П с полученными в результате расчета и построений.
5. Сделать письменный вывод о проделанной работе.

5. Контрольные вопросы и задания

Все ответы на контрольные вопросы должны сопровождаться необходимыми схемами, формулами, численными результатами расчётов, графическими иллюстрациями (графиками, диаграммами и т.д.) и содержать однозначный ответ на поставленные вопросы.

1. Определить коэффициент связи k_{cb} индуктивно-связанных катушек. В каких пределах он изменяется? Как изменятся результаты измерений табл.1П, если коэффициент связи увеличится? Зависит ли коэффициент связи от частоты?
2. Определить токи первичной и вторичной обмоток трансформатора (рис. 1П) в режиме короткого замыкания, если к выходу генератора подключена катушка индуктивностью L_1 и напряжение $U_1=7$ В. Построить векторную диаграмму токов и топографическую диаграмму напряжений.
3. Определить токи первичной и вторичной обмоток трансформатора (рис. 1П) в режиме короткого замыкания, если к выходу генератора подключена катушка индуктивностью L_2 и напряжение $U_1=7$ В. Построить векторную диаграмму токов и топографическую диаграмму напряжений.
4. Две катушки соединены последовательно и подключены к источнику синусоидального тока. Был измерен сдвиг фаз между током и напряжением для двух значений k_{cb} : $k_{cb1}=0,7$ и $k_{cb2}=0,5$. Измерение показало, что $\varphi_2 > \varphi_1$. Согласно или встречно соединены катушки?

5. Две катушки соединены последовательно и подключены к источнику синусоидального тока. Был измерен сдвиг фаз между током и напряжением для двух значений k_{cb} : $k_{cb1}=0,5$ и $k_{cb2}=0,7$. Измерение показало, что $\varphi_2 > \varphi_1$. Согласно или встречно соединены катушки?

6. По данным табл. ЗП определить параметры катушек и сопротивление взаимной индукции, сравнить с рассчитанными ранее.

7. По данным табл. ЗП определить входное сопротивление при одноименном соединении катушек в узле 1. Рассчитать входное сопротивление, используя законы Кирхгофа или «развязку» индуктивных связей. Сравнить результаты.

8. По данным табл. ЗП определить входное сопротивление при разноименном соединении катушек в узле 1. Рассчитать входное сопротивление, используя законы Кирхгофа или «развязку» индуктивных связей. Сравнить результаты.